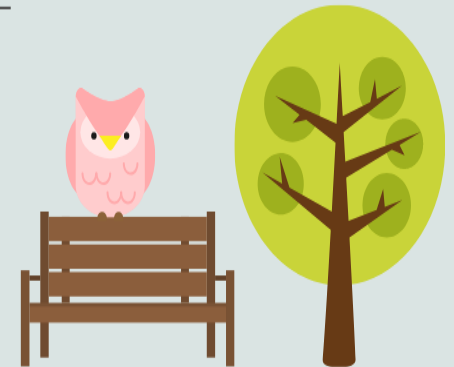


ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema P

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

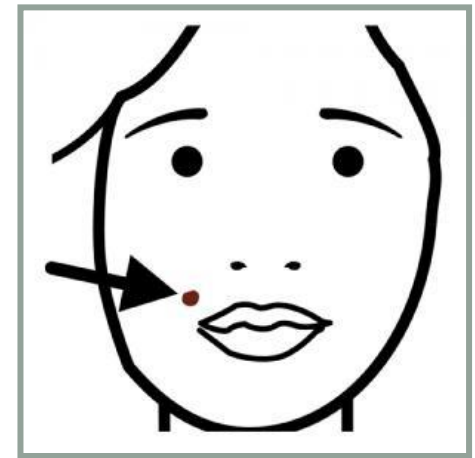
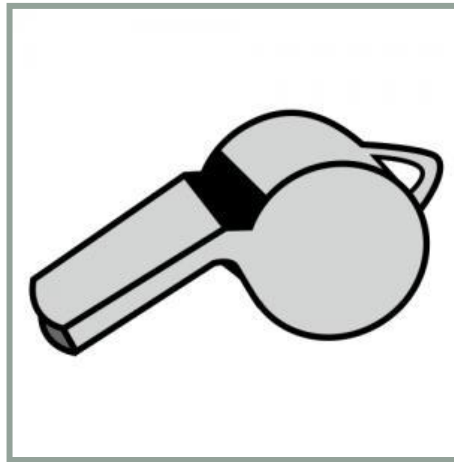
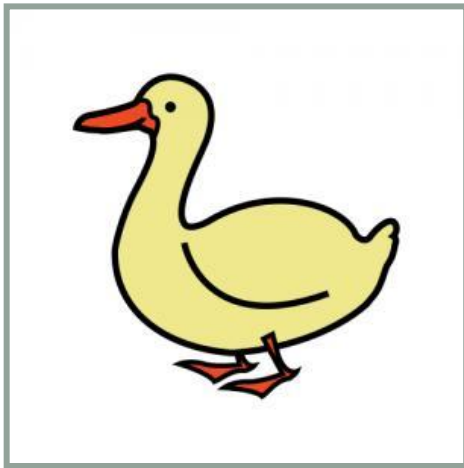
- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema P.**

El adulto dice los pares de palabras y el niño/a debe decir cuál tiene el sonido **P**:

- PATA-BATA
- GATO-PATO
- TÍA-PÍA
- PAJA-CAJA
- PICO-RICO
- PALO-MALO
- CELO-PELO
- TILA-PILA

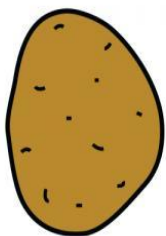
DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

- **Oraciones simples con complementación:** el adulto pide al niño/a que construya una frase con las siguientes palabras diciendo 3 o 4 cosas de ellas.

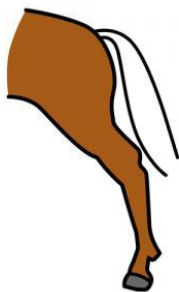


DESARROLLO SEMÁNTICO

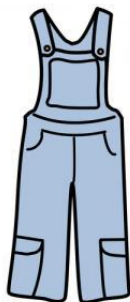
- **Descripciones:** sin decir la palabra, sólo explicando cómo es (color, forma, tamaño, uso, etc.) debemos hacer que los demás la adivinen.



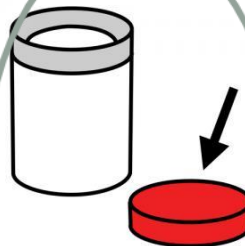
PATATA



PATA



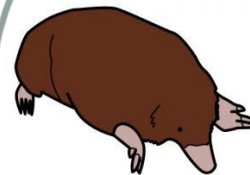
PETO



TAPA



TIPI



TOPO

DESARROLLO PRAGMÁTICO

- **Juego del “poco a poco”**: por turnos, se elige un objeto de la habitación y, sin decir qué es, hay que guiar al otro hasta él. Para ello, sólo podemos decir la frase **“UN POQUITO...”** (adelante, atrás, al lado, a la izquierda, a la derecha...).



¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

